

D1D
Formation Continue

**FICHE DE CANDIDATURE AU
STAGE DE PREPARATION AU C.A.P.P.E.I
CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE
Année scolaire 2024-2025**

NOM D'USAGE : **PRENOM :**

NOM DE FAMILLE : **NÉ(E) LE :**

MAIL :@ac-nantes.fr

AFFECTATION AU 01/09/2023	
Ecole ou établissement :	UAI :
Adresse :	
Circonscription :	

Ancienneté générale des services **au 1^{er} septembre 2024** :

Avez-vous sollicité votre candidature à un stage CAPA SH/CAPPEI les années antérieures :

NON

OUI

Si OUI, préciser l'année et l'option obtenue :

ETAT DES SERVICES SUR UN POSTE RELEVANT DE L'ASH						
Ecole ou établissement (indiquer la commune)	Fonctions exercées	Dates		Durée des services		
		Entrée en fonction	Cessation de fonction	Ans	Mois	Jours

MODULES DE PROFESSIONNALISATION DANS L'EMPLOI
Trois vœux maximum classés par ordre de priorité du n°1 au n°3

Enseigner en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) ou en établissement régional d'enseignement adapté (Erea)	
Travailler en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) : 1 - aide à dominante pédagogique 2 - aide à dominante relationnelle	
Coordonner une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) : 1 - TFC (Troubles des fonctions cognitives) 2 - TFA (Trouble de la fonction auditive) 3 - TFV (Troubles de la fonction visuelle) 4 - TFMMI (Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes) 5 - TSA (Troubles du spectre autistique)	
Enseigner en unité d'enseignement (UE) des établissements et services sanitaires et médico-sociaux : 1 - TFC (Troubles des fonctions cognitives) 2 - TFA (Trouble de la fonction auditive) 3 - TFV (Troubles de la fonction visuelle) 4 - TFMMI (Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes) 5 - TSA (Troubles du spectre autistique)	
Enseigner en milieu pénitentiaire ou en centre éducatif fermé (CEF)	
Exercer comme enseignant référent de scolarisation pour les élèves en situation de handicap ou secrétaire de la commission d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré (CDOEA).	

OBLIGATION D'EXERCER ET DE SE PRESENTER A L'EXAMEN (à signer par le candidat)

Je soussigné(e) m'engage :

- à suivre l'intégralité de la formation,
- à me présenter aux épreuves de l'examen à l'issue de la formation.

Date :

Signature du candidat :